

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемновская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Черемновская СОШ»
М.И. Орлова
Приказ № 48 от 30.03.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Черемновская средняя общеобразовательная
школа» Называевского муниципального района
Омской области
за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
18B1766DE56E9608467FAD59FED59FC44BF81799
Владелец: Орлова Маргарита Игоревна
Действителен: с 29.09.2021 до 29.12.2022

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемновская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области
Руководитель	Орлова Маргарита Игоревна
Адрес организации	646121, Омская область, Называевский район, село Черемновка, улица Новая, дом 16
Телефон, факс	8(38161)31-3-48
Адрес электронной почты	cheremnovka@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию Называевского района Омской области, председатель — Мальцева Елена Викторовна
Дата создания	1969 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 191-п от 30 мая 2014 г., серия 55Л01 № 0000393, выданная Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 14 от 31 марта 2015 г., серия 55А01 № 0000566, выданное Министерством образования Омской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; с 08.00 до 18.00

приёмные дни: понедельник — пятница с 09.00 до 13.00

Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Комитет по образованию Называевского муниципального района Омской области.	Оказание методической помощи
Ресурсно -методический центр в сфере образования Омской области	Оказание методической помощи
Называевский краеведческий музей, Черемновский СДК	Внеклассные мероприятия, совместные проекты реализации программы внеурочной деятельности
Подразделение по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел по Называевскому району	Социальный педагог, работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска
ДЮСШ	Проведение спортивных мероприятий
Черемновская сельская библиотека	Внеклассные мероприятия на базе библиотеки, совместные проекты

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план
----------	---

	<p>финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</p>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</p>
<p>Педагогический совет МБОУ</p>	<p>Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Структура МБОУ «Черемновская СОШ» представлена уровнями:

- Дошкольное образование: 1 группа дошкольного образования (22 воспитанника)
- начальное общее образование: с 1 по 4 классы (4 класса - комплекта);
- основное общее образование: с 5 по 9 класс (4 класса - комплекта);
- среднее общее образование: 10-11 классы (1 класс - комплект).
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, открытости, качества и эффективности.

Количественный состав обучающихся школы - 70 обучающихся по адаптированной образовательной программе - 10 обучающихся

- на уровне начального общего образования – 31 обучающихся;
- на уровне основного общего образования - 37 обучающейся;
- на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Образовательные программы по всем учебным предметам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) обучающимися школы освоены полностью, о чём свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

МБОУ «Черемновская СОШ» работает в следующем режиме:

- Занятия проводятся в 1 смену.

Календарный учебный график	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года (в учебных неделях)	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (дней)	5			
Продолжительность урока (в минутах)	в 1 во 2 четверти- 35 минут, 3 и 4 четверть- 40 минут	45 минут		
Учебная недельная нагрузка	21	23	5 кл.-29 6 кл.-30 7кл.-32 8,9 кл.-33	34
Начало занятий	8.30			
Учебные недели	1 четверть – 8 недель 2 четверть – 8 недель 3 четверть - 10 недель 4 четверть-8 недель Дополнительные каникулы- 1 неделя	1 четверть - 8 недель 2 четверть - 8 недель 3 четверть - 10 недель 4 четверть - 8 недель		
Продолжительность каникул	30 дней			
Осенние	7 дней			
Зимние	14 дней			
Весенние	9 дней			

Наименование групп дополнительного образования

№ п/п	Кружки, секции	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1.	Кружок «Тайны русского языка»,	1	8
2.	Кружок «На пути к грамотности»	1	6
3.	Кружок «Учись учиться»	1	6
4.	Кружок «Тропинка к своему Я»	2	13
5.	Кружок «Город культурных ребят»	2	13
6.	Кружок «Необитаемый остров Робинзона Крузо»	1	8
7.	Кружок «В стране знаний»	1	7
8.	«Учимся личному финансовому планированию»	3	30
9.	«Оптимисты»	1	15
10.	«Правовед»	1	5
11.	Кружок «Муравейник»	2	13
12.	Кружок «Живое слово»	1	10
13.	Кружок «Школа общения»	2	13
14.	Кружок «Мастерская чудес»	1	6
15.	Кружок «В мире книг»	1	6
16.	Занимательная математика	1	5
17.	В мире книг	1	5
18.	Подвижные игры	1	5
19.	В мире интересных задач	1	7
20.	Занимательная математика	1	8
21.	Решение физических задач	1	7
22.	На пути к ОГЭ	1	7
23.	Математика	1	6
24.	Я – дизайнер	1	9
25.	Фантазия	1	8
26.	Село, в котором я живу	1	8

27.	Я - лидер	1	15
28.	Школа лидера	1	2
29.	Лесная сказка	1	15
30.	Волшебная кисточка	1	8
31.	Я леплю пластилином 2-3 класс	2	12

Охват воспитанников дополнительным образованием:

	2018 год (на конец года)	2019 год (на конец года)	2020 год (на конец года)
Общее кол-во обучающихся	92	77	70
Кол-во обучающихся охваченных ДО	92	77	70

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2020 году была продолжена работа над приоритетными направлениями воспитательно-профилактической деятельности:

1. Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания.
2. Организация освоения опыта разных видов деятельности обучающимися
3. Использование педагогического потенциала отечественной истории, духовных ценностей русской литературы в процессе приобщения к нравственным традициям русского народа.

Реализация программы воспитательной работы осуществлялась по направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание
2. Здоровьесберегающее воспитание
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание
4. Нравственное и духовное воспитание
5. Гражданско-патриотическое
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Положительное отношение к труду и творчеству

Воспитательную и профилактическую работу выполняют заместитель директора школы Луценко Елена Дмитриевна, социальный педагог Бокланова Мария Владимировна, старшая вожатая Орлова Оксана Игоревна

В МБОУ «Черемновская СОШ» работает 8 классных руководителей в Лесковской НОШ – 1 классный руководитель, в Милютинской НОШ – 1 классный руководитель. Классные руководители работают по планам воспитательной работы, составленным на учебный год. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения
2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-работа с родителями.

Традиционные мероприятия школы:

1. День знаний -01.09.
2. Осенний бал (октябрь)
3. День матери (конец ноября)
4. Новогодние праздники (декабрь)
5. День защитника Отечества (23 февраля)
6. Международный женский день (8 марта)
7. День земли (22 апреля)
8. Декада добра (конец апреля - начало мая)
9. День Победы
10. Последний звонок

В школе уделялось особое внимание внеурочной занятости обучающихся.

При школе функционирует детское общественное объединение «Звездное небо», в которое входят все дети с 7 до 17 лет.

Работа по направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России»)
- Проведение общешкольного праздника «Широкая масленица»
- Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;

Вахта памяти ко Дню Победы:

- изготовление венков и возложение их к памятнику труженикам тыла
- концертная программа
- организация тимуровской работы
- участие во всероссийской Декаде Добра
- акция «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление:

- обновление школьного сайта (раздел «Новости»)
- участие в школьных и районных мероприятиях.
- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа по организации музейной комнаты.

Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивного клуба;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение антинаркотических акций;
- конкурс рисунков «Нет вредным привычкам».
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения.

Экологическое направление:

- оформление стенда «День Земли»
- проведение общешкольных субботников
- уход за цветниками
- изготовление кормушек и домиков для птиц

Профилактические уголки по безопасности в образовательном учреждении оформлены.

Классными руководителями систематически проводятся беседы по профилактике безопасности жизни детей.

IV. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы № 9 от 12.01.2015 г.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (УСШ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Предметные результаты обучения

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году						
Класс	Кол-во об-ся	из них:			Средняя успеваемость (%)	Качество обучения (%)
		переведенных в следующий класс <u>условно</u> (чел.)	оставленных на повторный курс обучения (чел.)	успевающих на «4» и «5» (чел.)		
1	8	0	0	осв	-	-
2	9	3	3	2	66,67	22,22
3	9	0	0	3	100%	33,33
5	5	0	0	1	100%	20%
6	9	2	1	0	77,78%	0
7	8	1	1	4	87,5	50%
8	4	0	0	2	100%	50%
10	1	0	0	1	100%	100%

ИТОГО по ОО:	53	6	5	13	88,68%	24,53
Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам начального общего образования в 2020 году						
Класс	Кол-во обучающихся	оставленных на повторный курс обучения (чел.)	успевающих на «4» и «5» (чел.)	Средняя успеваемость (%)	Качество обучения (%)	
4	18	1	6	94,44%	33,33	

Показатели итоговой успеваемости за 2019-2020 учебный год:

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Балабанова Г.Н.							
4	Русский язык	100	48		3	4	
	Литературное чтение	100	57	1	3	3	
	Родной русский язык	100	48		3	4	
	Родное чтение	100	74	2	5		
	Математика	100	48		3	4	
	Окружающий мир	100	53	1	2	4	
	ОРКСЭ	100					
	Музыка	100	69	1	6		
	Изобразительное искусство	100	74	2	5		
	Технология	100	95	6	1		
Быструшкина Т.С.							
2	Русский язык	100	50	-	-	2	-
	Чтение	100	50	-	1	1	-
	Речевая практика	100	100	-	2	-	-
	Математика	100	50	-	1	1	-
	Мир природы и человека	100	100	-	2	-	-
	Музыка	100	100	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	100	100	2	-	-	-
	Ручной труд	100	100	2	-	-	-
4	Русский язык	100	66,67	-	2	1	-
	Чтение	100	100	-	3	-	-
	Речевая практика	100	100	3	-	-	-
	Математика	100	66,67	-	2	1	-

	Мир природы и человека	100	100	2	1	-	-
	Музыка	100	100	3	-	-	-
	Изобразительное искусство	100	100	3	-	-	-
	Ручной труд	100	100	3	-	-	-
Габбасова К.А.							
4кл	Русский язык	100%	0,36 %			1	
	Литературное чтение	100%	0,64		1		
	Математика	100%	0,36			1	
	Окружающий мир	100%	0,36			1	
	Родной(русский) язык	100%	0,64		1		
	Литературное чтение на родном (русском языке)	100%	0,64		1		
	Изобразительное искусство	100%	100%	1			
	Музыка	100%	100%	1			
	ОРКС	100%	осв	-	-	-	-
	Технология	100%	100%	1			
	Физическая культура	100%	100%	1			
3кл	Русский язык	100%	0,36			1	
	Литературное чтение	100%	0,36			1	
	Математика	100%	0,36			1	
	Окружающий мир	100%	0,64		1		
	Литературное чтение на родном (русском языке)	100%	0,64		1		
	Музыка	100%	100%	1			
	Технология	100%	100%	1			
	Физическая культура	100%	100%	1			
4кл (к)	Русский язык	100%	0,36			1	
	Чтение	100%	0,64		1		
	Речевая практика	100%	0,64		1		

	Математика	100%	0,64		1		
	Мир природы и человека	100%	100%		1		
	Изобразительное искусство	100%	100%	1			
	Музыка	100%	100%	1			
	Ручной труд	100%	100%	1			
Бокланова М.В.							
5	Технология	100%	100%	5	0	0	0
6	Технология	100%	96%	8	1	0	0
7	Технология	100%	94,86%	6	1	0	0
8	Технология	100%	91%	3	1	0	0
7к	ПТО	100%	64%	0	1	0	0
5	Музыка	100%	100%	5	0	0	0
6	Музыка	100%	88%	6	3	0	0
7	Музыка	100%	94,86%	6	1	0	0
8	Музыка	100%	91%	3	1	0	0
5	Изобразительное искусство	100%	100%	5	0	0	0
6	Изобразительное искусство	100%	92%	7	2	0	0
7	Изобразительное искусство	100%	96,84%	6	1	0	0
9к	ПТО	100%	64%	0	1	0	0
Кутявина Т.С.							
2	Англ. язык	42,86%	35,57%	-	3	-	4
3	Англ. язык	100%	52,8%	-	3	2	-
3М	Англ. язык	100%	36%	-	-	1	-
4	Англ. язык	85,71%	45,14%	-	3	3	1
4М	Англ. язык	100%	64%	-	1	-	-
5	Англ. язык	100%	60%	-	3	2	-
6	Англ. язык	100%	51,56%	-	5	4	-
7	Англ. язык	100%	85,71%	1	5	1	-
8	Биология	100%	100%	2	2	-	-
8	Англ. язык	100%	75%	2	1	1	-
9	Биология	100%	50%	-	2	2	-
9	Обществознание	100%	50%	-	2	2	-

9	Англ.язык	100%	43%	-	1	3	-
9к	Биология	100%	64%	-	1	-	-
9к	Обществознание	100%	36%	-	-	1	-
10	История	100%	64%	-	1	-	-
10	Биология	100%	64%	-	1	-	-
10	Обществознание	100%	64%	-	1	-	-
10	Экономика	100%	64%	-	1	-	-
10	Право	100%	64%	-	1	-	-
10	Англ.язык	100%	100%	1	-	-	-
11	История	100%	64%	-	1	-	-
11	Биология	100%	100%	1	-	-	-
11	Обществознание	100%	100%	1	-	-	-
11	Экономика	100%	64%	-	1	-	-
11	Право	100%	64%	-	1	-	-
11	Англ.язык	100%	64%	-	1	-	-
Лакиенко А.В.							
2	Русский язык	38%	27%	0	2	1	4
	Математика	57%	36%	0	3	1	3
	Литературное чтение	71%	40%	0	3	2	2
	Окружающий мир	86%	44%	0	3	3	1
	Изобразительное искусство	100%	74%	2	5		
	Музыка	100%	79%	3	4		
	Технология	100%	74%	2	5		
3	Русский язык	100%	47%	0	2	3	
	Математика	100%	53%	0	3	2	
	Литературное чтение	100%	60%	1	2	2	
	Окружающий мир	100%	71%	1	4		
	Изобразительное искусство	100%	93%	4	1		
	Музыка	100%	100%	5			
	Технология	100%	100%	5			
	Родной(русский) язык	100%	47%	0	2	3	
	Родная литература	100%	66%	1	3	1	
Игнатъева С.В.							
5	Математика	100	20	-	1	4	-
6	Математика	77,78	11,11	-	1	6	2
7	Алгебра	85,71	57,14	1	3	2	1
7	Геометрия	100	57,14	1	3	3	-
8	Алгебра	100	50	-	2	2	-
8	Геометрия	100	50	-	2	2	-
9	Алгебра	100	0	-	-	4	-
9	Геометрия	100	0	-	-	4	-
7	Физика	100	85,71	2	4	1	-
8	Физика	100	75	-	3	1	-
9	Физика	100	75	-	3	1	-
10	Физика	100	100	-	1	-	-
11	Физика	100	100	-	1	-	-
11	Астрономия	100	100	-	1	-	-
7 к	Математика	100	0	-	-	1	-
9 к	Математика	100	0	-	-	1	-

Смирнова Т.А.							
5	Родной язык	100%	80	1	3	1	-
	Родная литература	100%	20	1	-	4	-
	Литература						
6	Родной язык	100%	44,44	-	6	3	-
	Родная литература	100%	44,44	1	4	4	-
	Литература			1	2	1	-
8	Родной язык	100%	75	-	3	1	-
	Родная литература	100%	75				
3и	Чтение	100%	0	-	-	1	-
	Русский язык	100%	0	-	-	1	-
	Математика	100%	0	-	-	1	-
	Речевая практика	100%	0	-	-	1	-
	Мир природы и человека	100%	100	-	1	-	-
	Музыка	100%	100	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	100%	100	1	-	-	-
	Ручной труд	100%	100	1	-	-	-
	Физическая культура	100%	100	1	-	-	-
Орлова О. И.							
5	История	100%	20%	-	1	4	-
5	География	100%	40%	-	2	3	-
6	История	100%	33,33%	-	3	6	-
6	География	100%	44,44%	-	4	5	-
6	Обществознание	100%	66,67%	-	6	3	-
7	История	100%	85,71%	-	6	1	-
7	География	100%	85,71%	1	5	1	-
7	Обществознание	100%	85,71%	2	4	1	-
7	Информатика	100%	85,71%	5	1	1	-
7 ^к	История	100%	100%	-	1	-	-
7 ^к	География	100%	100%	-	1	-	-
7 ^к	СБО	100%	100%	-	1	-	-
7 ^к	ОБЖ	100%	100%	-	1	-	-
8	История	100%	75%	-	3	1	-
8	География	100%	75%	2	1	1	-
8	Обществознание	100%	75%	-	3	1	-
8	Информатика	100%	100%	3	1	-	-
8	ОБЖ	100%	75%	3	-	1	-
9	История	100%	75%	-	3	1	-
9	География	100%	100%	-	4	-	-
9	Информатика	100%	100%	4	-	-	-
9	ОБЖ	100%	100%	3	1	-	-
9 ^к	История	100%	0%	-	-	1	-
9 ^к	География	100%	0%	-	-	1	-
9 ^к	СБО	100%	100%	-	-	1	-

10	География	100%	100%	1	-	-	-
10	Информатика	100%	100%	1	-	-	-
10	ОБЖ	100%	100%	1	-	-	-
11	География	100%	100%	1	-	-	-
11	Информатика	100%	100%	1	-	-	-
11	ОБЖ	100%	100%	1	-	-	-
Садуева Б.М.							
2	Русский язык	100	0	0	0	1	0
2	Литературное чтение	100	0	0	0	1	0
2	Английский язык	100	100	0	1	0	0
2	Математика	100	100	0	1	0	0
2	Окружающий мир	100	100	0	1	0	0
2	Музыка	100	100	0	1	0	0
2	ИЗО	100	100	0	1	0	0
2	Технология	100	100	1	0	0	0
2	Физическая культура	100	100	0	1	0	0
3	Русский язык	100	100	0	1	0	0
3	Родной (русский) язык	100	100	0	1	0	0
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	0	1	0	0
3	Литературное чтение	100	100	0	1	0	0
3	Английский язык	100	0	0	0	1	0
3	Математика	100	100	0	1	0	0
3	Окружающий мир	100	100	0	1	0	0
3	Музыка	100	100	0	1	0	0
3	ИЗО	100	100	0	1	0	0
3	Технология		100	1	0	0	0
3	Физическая культура	100	100	1	0	0	0
4	Русский язык	100	60	0	3	2	0
4	Родной (русский) язык	100	60	0	3	2	0
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	60	0	3	2	0
4	Литературное чтение	100	60	0	3	2	0
4	Английский язык	100	60	0	3	2	0
4	Математика	100	20	0	1	4	0
4	Окружающий мир	100	60	0	3	2	0
4	Музыка	100	100	0	5	0	0
4	ИЗО	100	100	0	5	0	0
4	Технология	100	100	5	0	0	0
4	Физическая культура	100	100	5	0	0	0
4	ОРКСЭ	100	ОСВ				
Фурманова Е.С.							
8	Русский язык	100%	48%	-	3	1	-
8	Литература	100%	48%	-	3	1	
10	Русский язык	100%	64%	-	1	-	-

10	Литература	100%	64%	-	1	-	-
10	Родная литература	100%	64%	-	1	-	-
10	Родной русский язык	100%	64%	-	1	-	-
11	Русский язык	100%	64%	-	1	-	-
11	Литература	100%	64%	-	1	-	-
11	Родная литература	100%	64%	-	1	-	-
11	Родной русский язык	100%	64%	-	1	-	-

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МБОУ «Черемновская СОШ»

Результаты освоения ООП	обучающихся на уровне:		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Уровень сформированности личностных результатов	Ниже базового - 0 % Базовый – 85% Повышенный – 15%	Ниже базового – 0 % Базовый – 80% Повышенный – 20%	Ниже базового - 0 % Базовый – 100% Повышенный – 0%
Уровень сформированности УУД			
регулятивных:	Ниже базового - 20 % Базовый – 70% Повышенный – 10%	Ниже базового – 10% Базовый – 50% Повышенный – 40%	Ниже базового - 0 % Базовый – 100% Повышенный – 0%
познавательных:	Ниже базового - 40 % Базовый – 60 % Повышенный – 0%	Ниже базового - 25 % Базовый – 50 % Повышенный – 25 %	Ниже базового - 0 % Базовый – 100% Повышенный – 0%
коммуникативных:	Ниже базового - 40 % Базовый – 50% Повышенный – 10%	Ниже базового - 0 % Базовый – 55% Повышенный – 45%	Ниже базового - 0 % Базовый – 100% Повышенный – 0%

Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе

Школа пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме «Удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения»:

Данные анкетирования удовлетворённости родителей работой школы	Данные анкетирования удовлетворённости учащихся школьной жизнью
Высокий уровень – 50%, Средний уровень – 45%, Низкий уровень – 5%.	Высокий уровень 45% Средний уровень – 45%, Низкий уровень: – 10%.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

**Содержание и качество подготовки учащихся
Результативность государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ «Черемновская СОШ»
в 2020 году**

В 2020 году обучающиеся 9 класса не проходили процедуру ГИА в формате ОГЭ. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и области, в соответствии с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции в регионе экзамены в формате ОГЭ были отменены. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования на основании положительных оценок промежуточного контроля по всем предметам

На протяжении всего учебного года проводились консультации по предметам вынесенных на ГИА; экзамен по математике и русскому языку, предметов по выбору сопровождался серией школьных диагностических работ на основе демоверсий по ОГЭ, проводились муниципальные диагностические работы в формате ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) в 11 классе.

Основным показателем качества обученности в общеобразовательной организации являются результаты, выраженные данными государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Контроль выполнения итогового сочинения по литературе в 11 классе МБОУ «Черемновская СОШ», являющегося допуском к ЕГЭ, показал следующее:

- Выполнял работу 1 обучающийся 11 класса из 1, допущенных решением педсовета, что составляет 100%
- Зачет при выполнении работы получил 1 обучающийся (100%).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и области, в соответствии с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции в регионе обучающиеся 11 класса могли не сдавать ЕГЭ и получить аттестат о среднем общем образовании на основании текущих оценок.

Данные об участии обучающихся МБОУ "Черемновская СОШ" Называевского МР Омской области в телекоммуникационных инициативах в 2021 г.

№ п/п	Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2021	Закревская Ольга Сергеевна	Луценко Елена Дмитриевна	победитель
2	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо водителю»	Пшиченко Елизавета Максимовна	Луценко Елена Дмитриевна	участник
3				
4				
5				

Данные об участии педагогов МБОУ "Черемновская СОШ" Называевского МР Омской области в конкурсах в 2021 г.

Название конкурса	Тип	Уровень	Кол-во участников	Результат
«Учитель года»	Конкурс профессионального мастерства	Региональный	1	участник

Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса продолжают обучение:

- МБОУ «Черемновская СОШ» 10 класс – 1 обучающийся;
- Омский колледж транспортного строительства – 1 обучающийся
- Омский музыкально-педагогический колледж – 1 обучающийся

Выпускники 11 класса продолжают обучение:

- Омское медицинское училище железнодорожного транспорта – 1 обучающихся (100%);

V. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Черемновская СОШ» работает 15 постоянных учителей, 1 воспитатель в интернате, воспитатель предшкольной группы. Среди учителей 7 человек имеют высшее образование, 8 учителей имеют среднее профессиональное образование, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности – 1 воспитатель.

По стажу: более 20 лет работает Балабанова Г.Н., Луценко Е.Д., Фурманова Е.С., Садуева Б.М. ., Лакиенко А.В., Габбасов К.Д., более 10 лет – Кутявина Т.С., Бокланова М.В.; молодые специалисты: Носкова Л.С., Орлова О.И., Нечитайлова Т.А.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Общий стаж работы/ стаж педагогической работы	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации
1	Орлова Маргарита Игоревна	23.05.1991	8/8	ОмГПУ, 2013 г. бакалавр естественнонаучного образования ЧУООВО «Омская гуманитарная академия», 2016, магистр педагогического образования	2017, Учебный центр "Профессионал", математика	2019, 40 ч., ИРООО, "Эффективный руководитель", 2020, 24 ч., ИРООО, «Навыки XXI века: содержание и технологии достижения»
2	Луценко Елена Дмитриевна	27.11.1967	34\34	1987, Пед. училище №1 г. Омск, Преподавание в начальных классах	2018г, ИРООО, русский язык и литература	2021 г, 72 часа. ИРООО, "Цифровая трансформация образовательных программ общего образования при обучению русскому языку и литературе", 2021 г., 36 часов, ИРООО «Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд»
3	Балабанова Галина Николаевна	29.08.1955	48/48	1974, Проф. пед училище № 1 г. Омск, преподавание в начальных классах		2020, 72 часа, ИРООО "Образовательная коммуникация в политкультурном мире для формирования навыков 21 века при обучении ОРКСЭ"

4	Бокланова Мария Владимировна	26.04.1984	17/17	2004, Пед училище №1 г. Омск, социальный педагог	2017, ИРООО, технология / 2020, Московская академия профессиональных компетенций, немецкий язык	2021, 36 ч., ИРООО, Современные подходы в проектировании и реализации профилактической работы в образовательной организации, 2021, 72 ч., ИРООО, Совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС в современной школе 2021, 36 ч., ИРООО, Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд
5	Быструшкина Татьяна Сергеевна	17.05.1993	6/6	2013, БПОУ Омской области «Исилькульский ППК», учитель начальных классов	2020, Межрегиональный институт развития образования, Логопедия и дефектология	2021, 36 ч., БОУ ДПО «ИРООО», «Реализация технологий наставничества в практике педагогических команд»
6	Габбасова Канат Амирбулатовна	26.02.1971	31/31	2011, ГОУ ВПО «Ишимский гос.пед.институт», педагог-психолог	нет	2019, 72 ч., ИРООО, Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов на основе(ВПР,НИКО)
7	Игнатъева Светлана Владимировна	25.07.1987	9/5	2016, ЧУОООВО «Омская гуманитарная академия», бакалавр педагогического образования	2017, ИРООО, математика, 2021, ИРООО, олигофренопедагогика	2021, 72 ч., ИРООО, "Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике к подготовке к ГИА"
8	Лакиенко Алла Викторовна	22.10.1965	38\38	1984. Пед. училище №1, учитель начальных классов	нет	2021, 72ч., БОУ ДПО «ИРООО», «Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО»
9	Носкова Людмила Сергеевна	10.10.1996	5\5	2016, БПОУ Омской области «Исилькульский ППК», учитель физической культуры	нет	2018, 72 ч, ИРООО, "Современный урок: как его создать" (физкультура),

10	Орлова Оксана Игревна	22.10. 1995	4\4	2018, ОмГПУ Бакалавр, история и обществознани е	2020г, Дефектология	2020, 72 ч, ИРООО, "ИРООО начинающим: современный урок - как его создать"
11	Садуева Ботагоз Муратовна	15.02. 1970	31\31	2002, ОмГПУ, педагогика и методика начального образования	нет	2020, 72ч, ИРООО, «Формирующее оценивание и контрольно- корректирующая деятельность учителя начальных классов» (на основе ВПР, НИКО)
12	Смирнова Татьяна Андреевна	12.05. 1999	2\2	2019, БПОУ «Исилькульски й ППК», учитель начальных классов	нет	нет
13	Фурманова Екатерина Степановн а	01.03. 1950	54/54	1974, Пединститут г. Омск, учитель русского языка и литературы	нет	2020, 72 ч, ИРООО, "Цифровая трансформация образовательных программ общего образования по иностранному языку, русскому языку и литературе",

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено (100%) учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями (со значком ФГОС), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; виртуальные лаборатории по учебным предметам.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Состояние книжного фонда.

В школьной библиотеке имеется:

- 8316 экземпляров художественной и методической литературы на общую сумму 45176р 54к.;

- 841 экземпляр учебной литературы с 2011 по 2017 год издания на общую сумму 132913р 95к. Данное количество книг будет распределено между обучающимися по классам. Учащиеся будут обеспечены учебной литературой на 100%.

Проблема состоит в том, что в школу мало поступает художественной литературы. Особенно остро это заметно на поступлении художественной литературы для обучающихся 1 — 4 классов. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературой, т.к. много устаревшей литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Школа располагает **материальной базой:**

На территории школы расположена спортивная площадка, детская игровая площадка, а

№	Требования к оборудованию в соответствии с ФГОС	Наличие
1.	Учебные кабинеты (автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников не оборудованы)	11
2.	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, творческими видами деятельности	1
3.	Кабинеты иностранного языка	1
4.	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0
5.	Помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	помещение библиотеки с выделенными зонами для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища
6.	Актовый зал	Совмещен со столовой
7.	Спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал
8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая, помещения для хранения и приготовления пищи
9.	Помещения медицинского назначения	Не имеется
10.	Административные помещения	Кабинет директора, учительская
11.	Гардеробы, санузлы	имеются
12.	Участок (территория) с необходимым набором зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности	имеется

также разнообразные спортивные снаряды. В школе функционирует библиотека.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Проводится планомерная работа по ремонту здания Учреждения, прежде всего ежегодный косметический ремонт учебных помещений.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы во все кабинеты;
- установлено внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;
- созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся в ограниченные возможностями здоровья в школу (установлены пандусы).

Школа располагается в панельном двухэтажном здании.

Состояние и содержание здания и помещений образовательной организации МБОУ «Черемновская СОШ» соответствует экологическим требованиям, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

- Оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём недостаточное.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек /19 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	4 человек/26%

	числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	119 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	866 кв.м /11 кв.м